**Format afstudeeronderwerp projectbureau**

Afstudeeropdracht, Instituut voor Gezondheidszorg

Stuur dit formulier naar PMED-projecten@hr.nl

|  |  |
| --- | --- |
| Datum opdracht | 31-07-2023 |
| Projectnummer |  |
| Naam instelling / organisatie | Erasmus MC |
| Afdeling | Interne Geneeskunde, sectie Verplegingswetenschap |
| Contactpersoon | Denise Spoon  In samenwerking met Prof.dr. Monique van Dijk, hoogleraar verplegingswetenschap |
| Adres | Dr. Molewaterplein 40, 3015 GD Rotterdam |
| PC/Plaats | Rg5 |
| Telefoonnummer | Denise Spoon 0630309962 |
| Emailadres | [d.spoon@erasmusmc.nl](mailto:d.spoon@erasmusmc.nl) |
| Titel project | Champion studie |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.** | Decubitus ontstaat door langdurige druk op lichaamsdelen meestal door bedlegerigheid vanwege ziekte of grote operaties. Helaas komt het nog veel voor op verpleegafdelingen en nog meer op de Intensive Care. Om decubitus te voorkomen zijn ook verschillende interventies nodig zoals wisselligging, mobiliseren en juiste voeding. Omdat het verpleegkundig werk heel veel verschillende taken en expertise vraagt worden aandachtsvelders (champions) ingezet; verpleegkundigen die zich specialiseren op een terrein, in dit geval decubitus en die een vraagbaak zijn voor collega's.  Helaas worden zij nog niet optimaal ingezet en ontbreekt het soms aan kennis en/of aan leiderschap om hun rol te pakken.  Sinds 2022 worden de aandachtsvelders gestimuleerd om meer hun rol te pakken. Zij hebben hier meerdere trainingen voor gehad. Ook voeren zij zelf de decubitus prevalentie metingen uit. De resultaten hiervan kunnen zij vervolgens delen met het team.  We merken dat het delen van de resultaten nog lastig lukt, ondanks de ontwikkeling van een interactief dashboard. In dit onderzoek willen we graag te weten komen wat de aandachtsvelders nu doen, wat zij ervaren en wat zij nog nodig hebben om nog beter hun rol te kunnen pakken. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct**\*  (*Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)* | Inzicht krijgen in: Hoe ervaren aandachtsvelders wondzorg hun rol als aandachtsvelders, wat doen zij precies en wat hebben zij nog nodig hebben om nog beter hun rol te kunnen pakken. |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden**  *(beschrijf de “stakeholders” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)* | Alle klinische afdelingen, behalve psychiatrie, van het Erasmus MC |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)* | Inzicht krijgen in: Hoe ervaren aandachtsvelders wondzorg hun rol als aandachtsvelders, wat doen zij precies en wat hebben zij nog nodig hebben om nog beter hun rol te kunnen pakken. |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,*  *Methode van onderzoek,*  *Etc.)* | Kwalitatief onderzoek.   * Shadowen van aandachtsvelders tijdens prevalentiemeting en delen van de gevonden informatie * Aandachtsvelders interviewen |
| **Omvang en duur van het project** (*geef een inschatting van aantal studenten en geschatte projectperiode)* | Meerdere studenten mogelijk |
| **METC aanvraag noodzakelijk** *(inschatting opdrachtgever)* | NEE\* (indien ja zie hieronder)  \*doorhalen wat niet van toepassing is. |
| **METC aanvraag ingediend** *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)* | NEE\* (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  Volgt komende maand  \*doorhalen wat niet van toepassing is |
| **METC toestemming ontvangen** | NEE\* (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  \*doorhalen wat niet van toepassing is |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)* | Communicatieve vaardigheden – niet bang zijn om vragen te stellen, interviews doen (zonder suggestieve vragen).  Observatie vaardigheden – verschillende dingen tegelijk kunnen zien en interpreteren |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau** van de begeleiders binnen de opdrachtverstrekkende instelling / organisatie | Voldoende capaciteit van PhD student en eventueel Professor Verplegingswetenschap |
| **Beschikbaarheid opdrachtgever**  (*naar inschatting van de opdrachtgever)* | Iedere week beschikbaar voor overleg moment |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten**: *(opleiding en het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)* | HBO-V / BMH?  Meerdere mogelijk, wel alleen binnen het Erasmus MC |
| **Aanvullende informatie**  (omgeving waarbinnen/afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; stake-holders (belanghebbenden) | Alle klinische afdelingen, behalve psychiatrie, van het Erasmus MC |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever